

PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE

DATA DI PRIMA STESURA:

SEZIONE I

DATI RELATIVI ALLA SCUOLA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE: DIGITARE IL NOME DELL'ISTITUTO SCOLASTICO

SEDE: INDICARE LA SEDE SE L'ISTITUTO DISPONE DI PIU' SEDI
CORSO PROFESSIONALE PER: INDICARE L'INDIRIZZO DI STUDI

CODICE MECCANOGRAFICO:

Indirizzo:

Telefono:

Sito web:

email:

SEZIONE II

DATI RELATIVI ALL'ALUNNO/A

NOME:

COGNOME:

Indirizzo:

Telefono:

email:

Scuola di provenienza:

Eventuali ripetenze: _____¹

TUTOR SCOLASTICO:

INDICARE IL NOME DEL TUTOR

¹ Indicare l'anno/gli anni di riferimento

SEZIONE III

ANALISI INIZIALE

1. ELEMENTI SIGNIFICATIVI DEL BILANCIO DELLE COMPETENZE²

A. COMPETENZE FORMALI CERTIFICATE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO

B. COMPETENZE NON FORMALI DOCUMENTATE RILEVANTI AI FINI DEL CORSO

C. COMPETENZE INFORMALI DICHIARATE RILEVANTI AI FINI DEL CORSO

2. PUNTI DI FORZA ED ESIGENZE DI MIGLIORAMENTO

A. PUNTI DI FORZA SU CUI FAR LEVA PER L'APPRENDIMENTO

B. ESIGENZE DI MIGLIORAMENTO

C. MODULI E INTERVENTI DI RECUPERO PROPOSTI

² In questa sezione devono essere inseriti quegli elementi del bilancio di competenze, le cui varie risultanze restano in allegato, che, anche attraverso il colloquio con l'alunno, siano ritenuti significativi per una più accurata conoscenza dello stesso e per la redazione del PFI

SEZIONE IV

CURRICULUM E PERSONALIZZAZIONE

1. PARTE COMUNE – PERCORSO DIDATTICO DI SCUOLA/CLASSE³
(VEDI ALLEGATI)

Eventuali personalizzazioni delle UDA comuni

1. UDA DI RIFERIMENTO: TITOLO DELL'UDA
EVENTUALI NOTE PER LA PERSONALIZZAZIONE

2. UDA DI RIFERIMENTO: TITOLO DELL'UDA
EVENTUALI NOTE PER LA PERSONALIZZAZIONE

3. UDA DI RIFERIMENTO: TITOLO DELL'UDA
EVENTUALI NOTE PER LA PERSONALIZZAZIONE

MONTE ORE ANNUO:

³ Allegare la progettazione comune, suddivisa per anno/biennio di corso del consiglio di classe con UF e UDA. Indicare sinteticamente eventuali note personalizzate

2. ATTIVITA' DI INDIVIDUALIZZAZIONE DEL PERCORSO

1. AZIONI DISPOSTE A FAVORE DELL'ALLIEVO A FREQUENZA OBBLIGATORIA

- A. PERSONALIZZAZIONE DELL'ORARIO SCOLASTICO COMPRESA LA PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ E PROGETTI IN ORARIO SCOLASTICO
- B. CORSI DI RECUPERO, DI POTENZIAMENTO, DI SOSTEGNO AGLI APPRENDIMENTI
- C. ATTIVITÀ LABORATORIALI SPECIFICHE

2. ATTIVITÀ E PROGETTI PROPOSTI ALL'ALLIEVO IN ORARIO EXTRASCOLASTICO

- A.
- B.
- C.

3. ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE SVOLTE DALL'ALLIEVO INTEGRATIVE E COERENTI AL PERCORSO FORMATIVO DA DOCUMENTARE (volontariato, corsi musicali, corsi di teatro, corsi sportivi, attività sportive agonistiche, ecc.)

- A.
- B.
- C.

SEZIONE V

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO E RIORIENTAMENTO E ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

1. PERCORSO D'ORIENTAMENTO

ORIENTATORE (INTERNO/ESTERNO):

INDICARE IL NOME DELL'ORIENTATORE⁴

A. ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO SVOLTE

B. INDICAZIONI DI ORIENTAMENTO/RIORIENTAMENTO

2. ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO

TUTOR INTERNO

INDICARE IL NOME DEL TUTOR⁵

A. PROPOSTE ORIENTATIVE PER L'ASL SUL TERRITORIO

B. COMPETENZE DA CONSOLIDARE/VALORIZZARE/SVILUPPARE IN ASL

⁴ L'orientatore può o meno coincidere con il tutor PFI. Nel caso di figure diverse il tutor PFI si occupa dei raccordi

⁵ Il tutor dell'alternanza può o meno coincidere con il tutor PFI. Nel caso di figure diverse il tutor PFI si occupa dei raccordi

3. EVENTUALE PERCORSO IN APPRENDISTATO DUALE DI PRIMO LIVELLO PER L'ACQUISIZIONE DEL DIPLOMA

TUTOR INTERNO

INDICARE IL NOME DEL TUTOR⁶

A. AMBITO DI REALIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DI APPRENDISTATO

B. INDICAZIONE DELLE COMPETENZE DA CONSOLIDARE/VALORIZZARE/SVILUPPARE IN APPRENDISTATO

Si allega il progetto di acquisizione del diploma in apprendistato duale, realizzato secondo quanto previsto dalla normativa regionale di riferimento

⁶ Il tutor dell'apprendistato duale può o meno coincidere con il tutor PFI. Nel caso di figure diverse il tutor PFI si occupa dei raccordi

SEZIONE VI

ESITI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI COMPETENZE

1. COMPETENZE PREVISTE NEL CORSO (area comune e d'indirizzo)

ALLEGARE IL CERTIFICATO DI COMPETENZE ELABORATO DALLA SCUOLA IN ESITO ALLE CERTIFICAZIONI ANNUALI/BIENNALI RIFERITE ALLE UDA E AGLI ASSI CULTURALI

2. COMPETENZE SPECIFICHE SVILUPPATE IN ASL O IN PERCORSI DI APPRENDISTATO DUALE

ALLEGARE IL CERTIFICATO DI COMPETENZE MATURE NEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO O IN APPRENDISTATO DUALE

3. COMPETENZE AGGIUNTIVE DERIVANTI DALLA PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

ATTESTARE ULTERIORI COMPETENZE MATURE NEI PERCORSI DI CUI ALLA SEZIONE PERSONALIZZAZIONE DEL CURRICOLO SULLA BASE DEL MODELLO ELABORATO DALL'ISTITUTO (EVENTUALMENTE ALLEGARE GLI ATTESTATI DI RIFERIMENTO)

SEZIONE VII

EVENTUALI ELEMENTI AGGIUNTIVI FUNZIONALI ALLA DEFINIZIONE DEL PFI E NOTE DI SPECIFICA RITENUTE UTILI

SI POSSONO RIPORTARE IN FORMA DISCORSIVA, ASPETTI RILEVANTI DELLE MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO, ALLEGANDO GLI EVENTUALI DOCUMENTI NECESSARI. SI POSSONO ALLEGARE ANCHE DOCUMENTI UTILI ALLA DESCRIZIONE DEI PERCORSI: DIARI DI BORDO O MATERIALI SIGNIFICATIVI ED ALTAMENTE ESEMPLIFICATIVI, ECC.