

IL RUOLO DELLE RETI E LE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO

GIANNI CAMICI – PRESIDENTE RETE FIBRA
BARI/BRINDISI 15-16 APRILE 2019

UN PO' DI STORIA...

- Estate/autunno 2017: coinvolgimento di scuole, reti, consorzi, associazioni di categoria per consultazioni in merito al regolamento di attuazione del DLGS 61/2017
- DD 61 25/01/2018 -> avviso pubblico per l'individuazione di n. 11 scuole polo nazionali, capofila di reti per ogni specifico indirizzo -> realizzazione e diffusione di misure di accompagnamento
- DD 704 del 24/04/2018 e 916 del 05/06/2018: individuazione delle 11 scuole polo (9+2)
- DD 706 del 24/04/2018 -> costituzione del gruppo di lavoro per la redazione delle linee guida dell'istruzione professionale -> parte seconda delle linee guida
- GU 27/07/2018 -> pubblicazione del DM 92/2018 recante il regolamento di attuazione
- Di prossima emanazione: linee guida

AVVISO DD 61 del 25/01/2018 - Obiettivi

- Personalizzazione degli apprendimenti, PFI e sistema tutoriale
- Pianificazione della didattica e UdA
- Progettazione dell'OF in raccordo col territorio e declinazione dei percorsi
- Modelli di organizzazione didattica





PROGETTO FIBRA B

VISION

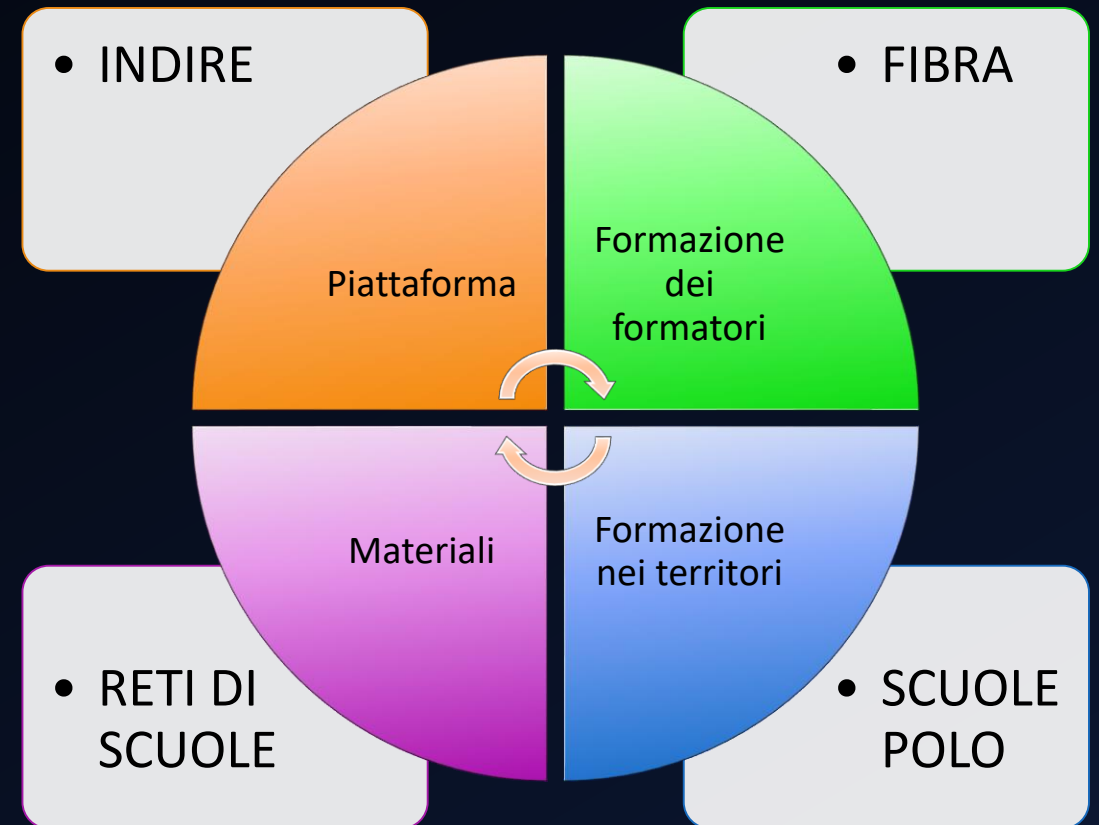
- Coprogettare la didattica con le associazioni di categoria
- Educare e non solo addestrare
- Valorizzare le buone pratiche già esistenti
- Integrazione fra le reti nella realizzazione delle misure di accompagnamento

IL PROGETTO FIBRA B – Aree di attività

1. Consultazione, confronto e progettazione degli interventi
2. Declinare gli indirizzi in percorsi formativi richiesti dal territori
3. Personalizzazione degli apprendimenti
4. Passaggi tra i percorsi IP e leFP
5. Progettazione didattica orientata allo sviluppo delle competenze e basata sulleUdA
6. Aggregazione delle discipline all'interno degli assi culturali
7. Passaggi ad altri percorsi di istruzione e formazione
8. Organizzazione di un sistema tutoriale
9. Alternanza scuola lavoro
10. Divulgazione
11. Misure di supporto alla rete

PROGETTO FIBRA B – STRUMENTI OPERATIVI

- Accordi fra reti per consultazione, progettazione e condivisione di risorse professionali e finanziarie
- Sinergie col movimento delle Avanguardie educative - INDIRE
- Formazione a cascata
- Scuole polo regionali
- Elaborazione di materiali
- Sperimentazioni
- Piattaforma
<http://nuoviprofessionali.indire.it/>



PROGETTO FIBRA B – IMPLEMENTAZIONE DELLA PIATTAFORMA

CIASCUNA RETE

- Invia il proprio logo
- Comunica il nome di un redattore
- Valida internamente i materiali proposti per la pubblicazione

COMITATO DI REDAZIONE

- Verifica la correttezza formale
- Classifica i materiali ricevuti
- Interagisce con INDIRE

PROGETTO FIBRA B - TEMI DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

- Personalizzazione, PFI e tutor
 - Anche con riferimento ai passaggi da e verso leFP e altri percorsi di istruzione o FP
- Progettazione dell'offerta formativa
 - Declinazione dei percorsi, canovaccio formativo, UdA, aggregazione delle discipline negli assi culturali, alternanza scuola-lavoro
- Valutazione degli apprendimenti
 - Autovalutazione, rubriche formative
- Aspetti organizzativi
 - Organici, quote di autonomia e flessibilità, orario, ambienti di apprendimento,

PROGETTO FIBRA – SCUOLE POLO REGIONALI

Piemonte e valle d'Aosta	IIS Vincenzo Lancia – Borgosesia (VC)
Lombardia	Cesare Pesenti – Bergamo (BG)
Veneto/Trentino Alto Adige	IS F. Besta – Treviso (TV)
Friuli	ISIS Bonaldo Stringher – Udine (UD)
Liguria	IPSSA N. Bergese – Genova (GE)
Emilia Romagna	IPSAS ALDROVANDI – RUBBIANI – Bologna (BO)
Toscana	SASSETTI PERUZZI – Firenze (FI)
Umbria	G. De Carolis – Spoleto (PG)
Marche	I.I.S. PODESTI - CALZECCHI ONESTI – Ancona (AN)
Sardegna	Azuni – Cagliari (CA)
Lazio	Vincenzo Gioberti – Roma (RM)
Campania	IIS EUROPA – Pomigliano d'Arco (NA)
Abruzzo e Molise	CROCETTI V. CERULLI – Giulianova (TE)
Puglia	I.P.S.S.S.S. S. DE LILLA – Bari (BA)
Basilicata	I.I.S. G. GASPARRINI MELFI (PZ)
Calabria	IPSEOA Paola – Paola (CS)
Sicilia	F.PAOLO CASCINO

